



SOLVANG-
SKOLEN

REFERAT

SKOLEBESTYRELSESMØDE



DATA OM MØDET

DATO: 18.03.24
TID: Møde: 17.30-20.00 (+30 min.)
STED: Kantinen

MØDEDELTAGERE: Forældre
Irene Sidsel Broby Eckert [formand] // Simon Poulsen [næstformand] // // Martin Bech [medl.] // Lotte Balslev Vest [medl.] // Julie Kappelgaard [sup.]

Elevråd:
Nicolaj // Magnus

Medarbejdere:
Henrik Gregersen [medarb.] // Rasmus Frimodt

Ledelse:
Andreas Hundebøll // Jeppe Bonde

AFBUD: Mikkel Bojesen [sup.] // Jan Nikolai Kristensen [medl.] // Anna Rischel Preston [medl.] // Peter Raasø [medl.] // Thomas (elevråd)

FRAVÆRENDE U. AFBUD:

MØDELEDER: Simon Poulsen

REFERENT: Andreas Hundebøll

PKT.	DAGSORDEN	REFERAT
1	Indledning – evt. justering af dagsorden samt opfølgning fra sidste møde. <i>[tages under spisningen]</i>	Godkendt
2	Orientering fra skolen mv. - Nye læringsmiljøer - Førskoleopstart – overgang fra børnehaver til førskole - Nyt fra læringsmiljøerne <i>[tages under spisningen]</i>	Andreas orienterede om indkøb af nye møbler og indretning i Minimiljøet (uge 10) og Børnemiljøet (uge 16). Midlerne hertil er fra den politisk afsatte pulje til indretning af læringsmiljøer. SOL fik tildelt 1. mio. Rasmus fortalte om førskoleopstart – rammer, struktur og pædagogik. Der er pt. 27 børn i førskolegruppen, der startede pr. 1. feb.
3	Nyt fra elevrådet	Elevrådet fortalte om deres indsatser, herunder - Den igangsatte dialog ude i klasserne omk. muligheden for senere mødetid for de ældste elever (8.9- kl.). Herefter vil elevrådet indsamle klassernes inputs, så en evt. beslutning kan tages på et oplyst grundlag. I sidste ende er det dog skolelederen, der har den endelige beslutningskompetence. - De nybyggede loungemøbler i skolens kantine blev fremvist. - Furesø Fælles Elevråds fælles fokusområde omk. brugen af mobiltelefoner i skoletiden. FFE vil snarligt udsende fælles anbefalinger til alle skoler i Furesø.
4	Forhåndsgodkendelse af skolens driftsbudget	Andreas gennemgik de væsentligste budgetposter. Bestyrelsen bakkede op omk. vigtigheden af, at der i budgettet var afsat midler til personalepleje. Skolebestyrelsen godkendte budget 2024.
5	Evaluerings af Meddelelsesbogen – deadline inden påske	Forældrerep. udfyldte det fælles kommunale evalueringskema. Ledelse og medarb. deltog ikke i dette punkt. Andreas fremsender bestyrelsens evaluering til forvaltningen.
6	Princip godkendelse vedr. ny klassedannelse på nuværende 0. årg. – fra 4 til 3 klasser. Deadline inden påske	Andreas orienterede om den kommende ny klassedannelse på nuværende 0. årgang – fra 4 til 3 klasser. På den baggrund blev forslag til tilpasninger af eksisterende princip omk. "Ny klassedannelse midt i en skoleforløb" fremlagt. Bestyrelsen godkendte tilpasningen ift. den aktuelle situation på 0. årgang. Se herunder.
7	Personalsituationen herunder evt. kommende ansættelser. - Økonomi – budget 2024 - Ledelsessituationen - Personale	Andreas orienterede kort om den forestående økonomiske udfordring ift. kommende skoleår. Dette punkt genoptages på kommende SKB. Her vil ledelsen kunne være mere konkret ift. de afledte konsekvenser af de kommende budgettilpasninger. Andreas orienterede om den aktuelle ledelsessituation. Det forventes, at der vil være en afklaring omk. dette pr. 1. aug.
8	Orientering - Trafik - Samrådsmøde - DialogMøde med forvaltningen	Simon orienterede: Trafik >> - Endelig fundet den rette politibetjent, hvor der er god dialog og tæt kontakt. Vedkommende medgiver, at der er store udfordringer i samarbejdet med kommunen. Desværre er det ikke muligt at få opsat i U-vendingskilt, da dette ikke er lovligt. Forældrekorpsset fungerer fortsat

		<p>efter hensigten. Dette vil fra kommende skoleår blive formaliseret, som en del af det fælles forældreansvar – fælles skole, fælles børn og fælles trafikansvar!</p> <p>Samrådsmøde >></p> <ul style="list-style-type: none"> - Simon deltager på kommende samrådsmøde (21.3), hvor økonomien igen er på dagsordenen. <p>DialogMøde >></p> <ul style="list-style-type: none"> - Simon har deltaget i et fælles møde med rep. fra skolebestyrelserne i kommunen og forvaltningschefen. På dette møde blev den økonomiske situation sat på dagsordenen. Afledt af dette møde har skolebestyrelserne på tværs formuleret et læserbrev med bekymring omk. det aktuelle økonomiske situation, som vil ramme alle skoler og særligt almenområdet.
9	Forældrepedelkorps – god eller dårlig idé?	Julie fremlagde arbejdsgruppens arbejde. Opbakning fra mødets deltagere. Punktet genbesøges på næste møde mhp. udarbejdelse af årshjul. Der igangsættes en prøvehandling mandag i uge 16 ifm. at møbler fra børnemiljøet skal skrottes og derfor bæres ud.
10	Gennemgang af aftaler og beslutninger fra mødet	Tiden var overskredet, så dette punkt blev ikke nået.

Med venlig hilsen
Andreas Hundebøll



Vedr. pkt. 6

>> PRINCIPPER FOR KLASSEDEANNELSE <<

UDDRAG FRA SKOLEBESTYRELSENS PRINCIPSAMLING

Klasse er ifølge Folkeskoleloven den grundlæggende enhed i folkeskolen. Det tilstræbes, at den enkelte klasse fastholdes igennem hele skoleforløbet. Klasser kan dog ombrydes, hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager. Følgende princip for klassedannelse er udarbejdet under hensyntagen til gældende lovgrundlag.

§ 17. *Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.*

§ 25. *Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1. [...]*

- *Stk. 2. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, jf. dog stk. 3. Den endelige klassedannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.*
- *Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan uanset bestemmelsen i stk. 2 af pædagogiske grunde beslutte, at undervisning fra børnehaveklassen til og med 3. klassetrin organiseres i klasser, der omfatter elever med forskellig skolealder (aldersintegrerede klasser). Det er en betingelse, at der er truffet beslutning om, at undervisningen af sådanne klasser varetages af personale som nævnt i § 29 a. Beslutning efter 1. pkt. træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.*

§ 29 a. *Personale med lærer- eller pædagoguddannelse, jf. §§ 28 og 29, kan varetage undervisning i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin. Det er en betingelse, at pædagogen på 1.-3. klassetrin varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt. Tilsvarende er det en betingelse, at læreren i børnehaveklassen varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt.*

Note [kontekst for principændringen]

Da den aktuelle situation på nuværende 0. årgang (årgang 2023) *ikke* er normal, har skolens bestyrelse ikke tidligere skulle forholde sig til dette, og har derfor ikke udarbejdet særskilte principper herfor.

Bestyrelsen har dog været bekendt med situationen siden foråret 2023. Skolebestyrelsen har ligeledes løbende igennem skoleåret været i dialog med både forvaltning og det politiske udvalg omkring dette for at sikre, at lignende situation ikke gentager sig.

Skolebestyrelsen blev på et ordinært bestyrelsesmøde d. 18. marts 2024 orienteret om den forestående nye klassedannelse - fra 4 til 3 klasser. Bestyrelsen har på den baggrund tilpasset det gældende princip "Klassedannelse midt i et skoleforløb", da dette som udgangspunkt er formuleret til at være gældende ved en potentiel ny klassedannelse i overgangen fra børne- til ungemiljøet altså fra 5. til 6. klasse.

KLASSEDANNELSE I ET SKOLEFORLØB [gældende for årgang 2023]

Ny klassedannelse i skoleforløbet er ikke kutyme, men kan forekomme. Ny klassedannelse i skoleforløbet vil ofte være forbundet med en eller flere af følgende be væggrunde:

- a) **Faldende elevtal på årgangen** (skolens økonomi er elevtalsbestemt) og derfor ud fra et rationale om, at årgangens samlede antal elever er til én klasse mindre under hensyntagen til § 17. Beslutningen herom påhviler skoleledelsen.
- b) Af pædagogiske overvejelser fx mistrivsel, mobning, faglighed og manglende homogenitet i en enkelt klasse eller på årgangen. Beslutningen herom træffes af skoleledelsen, men i tæt dialog med personalet omkring årgangen.
- c) En kombination af a) og b).

Beslutning om evt. ny klassedannelse sker inden kommende skoleårsplanlægning (april/maj). Skolebestyrelsen orienteres løbende.

Skolebestyrelsen vægter følgende for Solvangskolen:

Ny klassedannelse i skoleforløbet sker under hensyntagen til den samlede årgang, med afsæt i følgende principper i prioriteret rækkefølge og ud fra en ambition om at sammensætte en så homogen og velafbalanceret årgang som muligt:

1. At identisk klassekvotient og kønsfordeling i klasserne tilstræbes
2. At børn med særlig pædagogiske behov, flere sprog og/eller særlig sårbar familiebaggrund, fordeles i klasserne ud fra et pædagogisk og læringsmæssigt hensyn.
3. At klasserne sammensættes under hensyntagen til den enkelte elevs og den samlede elevgruppes faglige, sociale og personlige kompetencer i skolekonteksten.
4. At nuværende elevrelationer i klasser og på tværs af årgangen imødekommes under hensyntagen til pkt. 1-3.

Ny klassedannelse kan ske ud fra følgende to modeller:

>> Alle klasser på årgangen blandes << >> En klasse fordeles i de øvrige klasser <<

Det er det pædagogiske personale omkring årgangen, der i samarbejde med skolens ledelse, beslutter, hvilken model der træder i anvendelse og forstår den nye klassedannelse med det in mente, at det alene er skolens ledelse, der træffer beslutning om endelig klasseplacering.

I den forbindelse involveres og høres de respektive forældre råd fra den berørte årgang mhp. samarbejde, dialog, opmærksomhedspunkter og perspektivering [red. møde afholdt 14.03.24]. Alle årgangens forældre blev på første skoledag i august orienteret om den aktuelle situation, de afledte konsekvenser og muligheden for ny klassedannelse i løbet af skoleåret.

Sigtet er, at en ny klassedannelse er på plads min. 2 uger før skoleårets afslutning, således at eleverne kan nå at være og lære med deres nye klassekammerater. Der vil i perioden efter en ny klassedannelse (før skoleårets afslutning samt i starten af det nye skoleår) være særligt fokus på trivsel og på at ryste eleverne godt sammen.

Skolebestyrelsen er opmærksomme på, at årgangens elever er tilknyttet tre forskellige fritidshjem. Dette er en politisk strukturel præmis for Solvangskolens skoledistrikt og bør ikke have direkte indflydelse på klassedannelsen.

Bestyrelsen henstiller dog til, at det pædagogiske personale ifm. den nye classesammensætning har elevernes tilknytning til de respektive fritidsinstitutioner for øje i den udstrækning, det ikke strider mod princip 1-3 for herved at sikre en passende repræsentation af "fritidshjemsgrupper" i de enkelte klasser, så alle børn har nogen af følges med efter endt skoledag.

Godkendt 18.03.2024